

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 399»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**443125, г. САМАРА, ул. НОВО-САДОВАЯ, 365 А
тел.: (846) 952-45-66 факс: (846) 952-94-63 e-mail: mdou399@yandex.ru**

**Отчет о работе проектной площадки
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 399» городского
округа Самара 2018 год**

Тема проектной площадки: «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам»

Год работы проектной площадки: первый

Цель: изучение состояния рассматриваемой проблемы в теории и практике дошкольного образования, уточнение понятийного аппарата исследования; разработка и апробация модели по организации работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам.

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

Проектная площадка работала в соответствии с заявленной темой. Вся работа строилась на основе методологических исследований по теме проектной площадки. Анализ научных исследований, посвящённых заявленной теме позволил определить ключевое понятие и его структуру.

2. Общереультаты

2.1. Отобраны и апробируются современные технологии, позволяющие формировать у дошкольников представления о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам: «Посткроссинг», «Квест - игра», «Кейс-технология», «Лепбук», «Техническое конструирование».

2.2. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.

2.3. Инновационный опыт проектной площадки представлен на следующих мероприятиях:

- Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ», Февраль 2018
Фадеева А.С. *«Использование авторской дидактической игры «Изображариум» при формировании у дошкольников представлений о профессиях»*

Абсаттарова Э.Т. «Социализация дошкольников через формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека»
Зотова Ю.Н. «Идея посткроссинга при формировании у дошкольников представлений о профессиях конкретного города или государства»
Салачева Ю.О. «Робототехническое конструирование как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
Сафиулина С.М., Переплякова Т.В. «Система работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам»

- VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, Апрель 2018
Сафиулина С.М. «Технологическое обеспечение формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых»
- Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» (№ 1 (11), январь 2018 г.)
Янкина В.И., Скворцова Н.В. «Формирование познавательного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста «Космические профессии будущего»

2.4. С целью развития технического творчества ДООУ участвует в работе сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

3. Продукты

- Методические рекомендации для педагогов по организации работы по формированию у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам (консультации, перечень электронных образовательных ресурсов).
- Изготовлены Лепбуки и разработаны сценарии Квест-игр по типам профессий в зависимости от предмета труда: «Человек – природа», «Человек – техника», «Человек – человек», «Человек – знаковые системы», «Человек – художественный образ»
- Подобран и оформлен иллюстративный и методический материал по работе с кейсами в соответствии с тематическим планированием.

Программа мониторинга осуществляется:

- по листам оценки ОО «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Сформированность трудовых навыков и умений, знаний о профессиях»;
- по участию педагогов в методических мероприятиях по распространению инновационного опыта работы.

1. Результаты самооценки образовательной организации

Перечень запланированных мероприятий по реализации проекта и результаты самооценки	
Нормативно-правовое обеспечение	Разработаны локальные акты по деятельности проектной площадки. Все материалы находятся в доступе на сайте ДОУ.
Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда оборудована необходимыми оборудованием и материалами для развития формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам.
Организационно-методическая работа	Запланированы и проведены методические мероприятия (педагогический совет, семинар, круглый стол, два мастер-класса) Опыт работы систематизируется
Методическая работа	Педагоги принимали активное участие в распространении своего опыта работы
Взаимодействие с детьми	Апробируются технологии: Пост кроссинг», «Квест - технологии», «Кейс-технологии», «Лепбуки», «Техническое конструирование
Взаимодействие с родителями	Проведены совместные мероприятия с родителями Повысилась заинтересованность проблемами формирования у дошкольников представлений о профессиях и ценностного отношения к труду взрослых и его результатам. родителей активно участвуют в реализации данного направления

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 399» г.о. Самара

Э.Т. Абсатгарова